

Detta är en utskriftsvänlig version av en artikel från
www.skanskan.se

Byskolorna är ett måste

2009-08-21 23:00

Öppet brev till politikerna i Hässleholms Kommun. Läste i Norra Skåne 18/8 en artikel om att "utmaningar väntar skolan" i kommunen. Mellan raderna kan man ganska lätt förstå att de mindre skolorna är hotade och tänkta att läggas ner för att på ett enkelt sätt spara in dessa pengar, enligt Lars Johansson.

För oss som lever ute på landsbygden eller i de riktigt små samhällena är den lokala skolan på bygden navet i vardagslivet. Skolan blir en naturlig del i det lilla samhället där många föräldrar och barn känner trygghet, att vuxna känner igen de flesta av de barn som bor runt om i bygden i skolan ger en väldigt trygg atmosfär på dessa skolor. Mobbning på små byskolor är minimal enligt vår uppfattning och ingen behöver känna sig anonym som det lätt blir på större skolor. Mobbning och utfrysning av elever på större enheter blir troligen inte lika snabbt upptäckta som på mindre enheter, barn från landsbygden som skall bussas in till större skolor i tätorten kan lätt bli tacksamma att mobba då de inte tillhör "gänget" från stan.



Foto: SCANPIX

Vad är det som säger att bästa ekonomi är att lägga ner småskolorna och skjutsa just dessa barn till tätorten? Kanske barnen i tätorten skall åka ut till småskolorna och fylla upp klasserna till ekonomiskt försvarbara storlekar i stället?

Att kommunen måste spara pengar är ju givetvis klart men jag menar att man måste vända varje krona och ifrågasätta så att pengarna verkligen används rätt och då titta på alla kostnader inte bara se till respektive område, utan hålla igen på vissa onödiga eller mindre viktiga utgifter för att ge våra barn en dräglig arbetsmiljö.

Vi som värnar om en levande landsbygd inser att en byskola är ett måste för att dessa småsamhällen inte skall dö ut. Vilken barnfamilj skulle fundera på att köpa ett hus och flytta till ett litet samhälle om inte en skola finns på orten?

Kan rekommendera att ni som skall fatta det "rätta beslutet" först läser Gunilla Karlberg-Granlunds avhandling "Att förstå det stora i det lilla Byskolan som pedagogik, kultur och struktur".

Utdrag från Skolportens intervju med Gunilla: Analysen visar att det finns en pedagogisk kvalitet i byskolan som är kopplad till både litenheten, skolans närhet till hemmen och skolans fysiska plats. Byskolan representerar dessutom en kulturell kvalitet, som handlar om livskvalitet, samt en strukturell kvalitet där skolans betydelse ses i ett långsiktigt helhetsperspektiv. I den lilla skolan får den enskilda eleven utrymme. Man kan säga att byskolan ger trygghet men också frihet, samhörighet men samtidigt utrymme för individualitet.

@\$:

Anders P, Föräldraföreningen Ballingslövs Skola